



**MORRISON
FOERSTER**

Para lanzamiento inmediato: 20 de Febrero del 2020

Persona de Contacto:

Joshua Busch, 310-991-2503, jbusch@publiccounsel.org

Kristin Loe, (415) 268-6410, KLoe@mofo.com

Acuerdo Innovador en la Demanda para el Alfabetismo en California Brindará Alivio Inmediato a 75 Escuelas con Bajo Rendimiento, Avanza Enfoque Holístico en el Aprendizaje

Los Angeles, CA, 20 de Febrero del 2020 – Juez de la corte Superior Rupert Byrdson hoy recibió noticia de un acuerdo amplio en una demanda de educación presentada por estudiantes, padres y grupos comunitarios contra el Estado de California. La demanda fue la primera acción de derecho civil presentada bajo la constitución estatal para proteger el derecho de los estudiantes a acceder a la alfabetización. La habilidad de leer es fundamental en la educación, y la educación es un derecho garantizado por la constitución estatal. De acuerdo con un reporte preparado en el 2012 por expertos contratados por el estado, hay una necesidad urgente de abordar la crisis del alfabetismo en las escuelas de California, esta crisis afecta principalmente a los estudiantes Afro-Americanos y Latinos con escasos recursos en California. Bajo el acuerdo adquirido en la demanda *Ella T. v. State of California*, el Departamento de Educación de California, la Junta Estatal de Educación, y el Superintendente Estatal de Educación Pública Tony Thurmond han acordado brindar recursos para mejorar los resultados de alfabetismo en las escuelas con menor rendimiento en el Estado, adoptar un enfoque holístico hacia el alfabetismo, y brindar apoyo adicional al Distrito Escolar de Stockton.

“La batalla más larga y urgente en la justicia social en América ha sido para el acceso al alfabetismo,” dijo **Mark Rosenbaum**, abogado dirigente de Public Counsel. “El derecho a leer no solo es un fundamento de la educación, es también un fundamento de nuestra democracia. Sin este derecho, seguimos construyendo un futuro con la falsa ilusión de que los privilegiados compiten bajo los mismos términos que todos los demás. Este acuerdo revolucionario, el cual llega casi 70 largos años después de *Brown v. Board*, no termina esa batalla, pero la vigoriza con el poder de niños y sus comunidades que insisten en tener la oportunidad igualitaria de compartir sus historias y construir un California que refleje la imagen de todos.”

El acuerdo proporciona múltiples remedios para mejorar el alfabetismo. Las provisiones principales incluyen:

- **\$50 millones en fondos para 75 escuelas primarias con bajo rendimiento** para desarrollar e implementar planes personalizados de acción para el alfabetismo por tres años, dando la oportunidad a las escuelas de invertir en prácticas con base en evidencia para mejorar el alfabetismo estudiantil como los son especialistas en la alfabetización, asistentes de maestro, desarrollo profesional, planes de estudio culturalmente receptivos, justicia restaurativa, y recursos con sensibilidad al trauma.
- **Adopción de enfoque holístico hacia el alfabetismo** – los beneficiarios de los fondos deben como requisito priorizar la participación comunitaria, y realizar un análisis de causa raíz que examine los factores en la instrucción, el clima escolar, y socio-emocionales que causan el bajo rendimiento.

- **Alejamiento de prácticas punitivas en la disciplina escolar**, incluyendo una emisión de normas estatales para reducir la desproporcionalidad racial en la disciplina, la formación de una Comisión de Cinta Azul sobre la disciplina excluyente, y un evento público para dialogar sobre alternativas a las prácticas de disciplina dañinas.
- **\$3 millones para la creación de un “líder experto en el alfabetismo” a nivel estatal** que trabajará para fortalecer la infraestructura de alfabetismo y oportunidades de entrenamiento en el estado, y brindará asistencia a los beneficiarios de los fondos.

“Por décadas, el Estado de California ha descapitalizado y descuidado a las escuelas en comunidades Afro-Americanas y Latinas,” dijo **Maisie Chin**, Directora Ejecutiva de CADRE, una organización demandante. “Mientras este acuerdo en sí no puede deshacer ese daño, estamos contentos de asegurar un planteamiento innovador que arroja luz sobre cómo los ambientes punitivos escolares dañan a los estudiantes y causan el desalojo de la escuela. Para los miembros de nuestra comunidad, esta relación es indiscutible, y esperamos avanzar un pensamiento sistémico sobre cómo el acceso al alfabetismo está directamente vinculado con el uso de prácticas de disciplina excluyente en las escuelas y la criminalización de los estudiantes Afro-Americanos y Latinos con escasos recursos.”

Los \$53 millones en fondos nuevos que otorga el acuerdo han sido incluidos en la propuesta de presupuesto para el año 2020 del Gobernador Newsom, y tendrán que ser aprobados por la legislatura estatal antes de entrar en efecto. Además, el acuerdo pide que el Distrito Escolar de Stockton sea agregado a la Iniciativa de Participación Comunitaria estatal, un programa que brinda apoyos adicionales a distritos escolares enfrentando dificultades. Oficiales Estatales también visitaran el Distrito Escolar de Stockton a principios del año 2020 para reunirse con padres y estudiantes.

“Hace dos años, estudiantes y padres de Stockton se unieron a esta demanda para luchar por una mejor educación para la siguiente generación de jóvenes,” dijo **Samuel Nuñez**, Director Ejecutivo de Fathers & Families of San Joaquin, una organización demandante. “Con este acuerdo, estamos emocionados de asegurar recursos vitales para nuestras escuelas de bajo rendimiento y proporcionar alivio ahora. Sabemos que tenemos que seguir luchando, ya que el éxito de este acuerdo depende en la participación de miembros de nuestra comunidad para asegurar que sean parte de las conversaciones dentro de las escuelas para identificar soluciones y promulgar el cambio. Afortunadamente, este acuerdo requiere que las escuelas elegibles den prioridad a la participación comunitaria, así que tenemos presente la estructura para ser exitosos.”

La demanda fue presentada el 5 de Diciembre del 2017 en la Corte Superior del Condado de Los Angeles por Public Counsel y Morrison & Foerster de parte de estudiantes de La Salle Avenue Elementary School en el Distrito Escolar de Los Angeles, Van Buren Elementary School en el Distrito Escolar de Stockton, y una escuela autónoma “charter” Children of Promise Preparatory Academy en Inglewood, junto con sus defensores, incluyendo a dos maestros jubilados y organizaciones comunitarias CADRE y Fathers & Families of San Joaquin.

La demanda presentó que las escuelas de bajo rendimiento alrededor de California están fallando a sus estudiantes. Menos del 10 por ciento de los estudiantes cumplen con los objetivos en materias centrales como la lectura. En 2016-17, el promedio escolar de lectura y escritura “ELA” en La Salle, Van Buren, y Children of Promise, respectivamente, fue 4, 6, y 11 por ciento. Para contextualizar esas figuras, en 2016-17, solo ocho niños de 179 estudiantes examinados en La Salle Elementary alcanzaron el promedio estándar estatal para su grado escolar.

“Este acuerdo es una gran victoria para las familias y líderes comunitarios que valientemente demandaron que el Estado de California cumpliera su obligación de proveer a cada niño la oportunidad de aprender a leer,” dijo **Erik Olson**, socio en Morrison & Foerster. “El acuerdo brinda una infusión inmediata de recursos a las escuelas más necesitadas de California, fortalece la infraestructura de alfabetismo y base de conocimiento estatal, y requiere la recolección de datos y transparencia para informar nuestros esfuerzos en el futuro. Estamos felices de ser parte de esta maravillosa victoria para los niños de California.”

El acuerdo y documentos legales están disponibles en <http://www.LiteracyCalifornia.com>

###

Public Counsel es la firma legal gratuita más grande de la nación. A través de un modelo de servicios gratuitos que utiliza los talentos y dedicación de miles de abogados y estudiantes de derecho voluntarios, junto con un personal dentro de la organización de más de 75 abogados y trabajadores sociales, Public Counsel anualmente asiste a más de 30,000 familias, niños, inmigrantes, veteranos, y organizaciones sin fines de lucro y aborda temas de pobreza sistémica y derecho civil a través de demandas y promoción de políticas.

Morrison & Foerster es una firma legal global con credenciales excepcionales. Nuestros clientes incluyen a algunas de las mayores instituciones financieras, bancos de inversiones, empresas Fortune 100, y compañías de tecnología y biociencia. El Financial Times ha nombrado a nuestra firma dentro de su lista de firmas legales más innovadoras in Norte América cada año que ha publicado su Reporte de Abogados Innovadores en la región. En los últimos años, Chambers USA ha honrado a los equipos de MoFo en las áreas de Privacidad y Seguridad de Datos, Bancarrota, y IP con el premio de Firma del Año, al equipo Corporative/M&A con el premio de servicio al cliente, y a toda la firma con el premio Global USA Firm of the Year. Nuestros abogados están comprometidos a alcanzar resultados innovadores y emprendedores para nuestros clientes, mientras preservamos las diferencias que nos fortalecen. La firma también tiene una larga historia de compromiso a la comunidad a través de nuestros servicios legales gratuitos, incluyendo demandas para los derechos civiles y las libertades cívicas, mejorando la educación pública para niños de escasos recursos, abogando por los veteranos, promoviendo los derechos humanos, ganando asilo para los perseguidos, y resguardando al medioambiente.